Methodentraining

Basis für das eigenverantwortliche Arbeiten und Lernen sind die unterschiedlichen Methoden-, Kommunikations- und Teamtrainingseinheiten, die verteilt auf die Jahrgangsstufen 5 bis 8 den Erwerb bestimmter Schlüsselqualifikationen sicherstellen sollen. Diese sind in den laufenden Unterricht integriert und den unten genannten Fächern zugeordnet. Die Lesestrategien der Textdedektive werden in allen Fächern angewendet.
Die folgende Tabelle zeigt das Konzept zum Methodentraining:

Jahrgangsstufe	Themenfelder – Fächer - Lehrpersonen
5.1	Arbeitsplatz, Heftführung, HA, Schultasche, Zeitplanung ➔ Klassenlehrer i. der 1. Schulwoche Klassenarbeiten vorbereiten ➔ D, M, E
5.2	Textdedektive ➔ Deutschlehrer
5-7	Sozialtraining/ Kommunikationstraining ➔ Klassenlehrer
6.1	Lesestrategien/Wh. Textdedektive ➔ Deutschlehrer
6.2	Plakaterstellung/ Kurzreferate vorbereiten ➔ **Geschichte** Themenfeld: Griechenland ➔ **Politik** Themenfeld: Kinder aus aller Welt
7	➔ **Biologie** Themenfeld: Ökosysteme, Wattenmeer, Wald, See (optional)
8	**ITG** – u.a.Vorträge, Referate, Präsentationen mit Powerpoint ➔ Informatiklehrkraft
9	Präsentationen mit Powerpoint ➔ **Textilgestaltung** Themenfeld: Mode ➔ **Politik** Themenfeld: Life-Kompetenz „Was kostet mein Leben?“
10	Vorträge, Referate, Präsentationen mit Powerpoint ➔ **Biologie** Facharbeit zu den Themenfeldern „Mikrobiologie, Genetik, Infektionskrankheiten“ (optional) ➔ **Chemie** Themenfeld: Energieträger ➔ **Geschichte** Themenfeld: Nationalsozialismus ➔ **Informatik** Facharbeit zu Geschichte und Zukunft technologischer Entwicklungen