

Leitfaden für die Hausaufgabenhelfer:innen (kurz: HAH)

Aufgabenverteilung der Kinder, Eltern, Betreuer und Lehrer

- Die Kinder ...**
- notieren die Hausaufgaben zum Ende einer Unterrichtsstunde.
 - hören sich im Unterricht die Erklärungen aufmerksam an.
 - achten darauf, dass sie alle Hefte, Bücher und notwendigen Materialien mitnehmen.
 - bemühen sich konzentriert, sorgfältig und selbstständig zu arbeiten.
 - verhalten sich rücksichtsvoll gegenüber den anderen Kindern in der Betreuung.
 - zeigen Eltern, Lehrern und Betreuern ihr Hausaufgabenheft.
 - beenden (zu Hause) nicht erledigte oder unvollständige Hausaufgaben.
- Die Eltern ...**
- vergewissern sich, dass die Hausaufgaben vollständig erledigt wurden.
 - kontrollieren regelmäßig das Hausaufgabenheft und achten auf eine vollständige und ordentliche Schultasche.
 - besprechen mögliche Probleme und Schwierigkeiten mit dem/der Klassenlehrer(in).
 - sorgen dafür, dass mündliche Hausaufgaben, Leseaufgaben und Rechercheaufgaben durchgeführt werden können.
- Die Betreuer:innen ...**
- sorgen für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.
 - erklären bei Bedarf noch einmal die Aufgabenstellung.
 - kontrollieren die Vollständigkeit.
 - halten wichtige Informationen und unvollständige Aufgaben im Schultimer fest.
 - geben Lehrern und Eltern bei Schwierigkeiten Rückmeldung.
- Die Lehrer:innen ...**
- geben im Umfang angemessene Aufgaben und erklären diese.
 - sorgen dafür, dass jeder Schüler die Zeit hat, sich die Hausaufgaben im Hausaufgabenheft zu notieren.
 - zeigen den Kindern Möglichkeiten einer sorgfältigen und übersichtlichen Heftführung.
 - kontrollieren die Hausaufgaben.
 - geben Eltern und Betreuern bei Bedarf Rückmeldungen.

Konkrete Aufgaben für die Hausaufgabenhelfer:innen

- Die HAHs ...
- achten auf eine ruhige Arbeitsatmosphäre.
 - schauen gemeinsam mit den Kindern in den Schultimer (auf Vollständigkeit prüfen; Klassenarbeiten?).
 - leiten die Kinder dazu an, Aufgaben selbstständig zu lösen.
 - lassen zunächst die Kinder selbst erklären, was sie machen müssen
 - erklären bei Bedarf die Aufgabenstellungen erneut.
 - motivieren die Kinder (persönliches Lob: „Das hast du gut gemacht!“)
 - kontrollieren die Hausaufgaben auf Vollständigkeit (kontrollieren ≠ korrigieren)
 - schein eine Notiz in den Schultimer, wenn die Hausaufgaben unvollständig sind.

Voraussetzungen für den Einsatz als Hausaufgabenhelfer:in

- Die HAHs ...
- kennen die Methodenbausteine aus dem Lerntaining (Heftführung).
 - kennen die Unterrichtsinhalte.
 - sind zuverlässig und geduldig.
 - sollen nicht nur „Fragenbeantworter“ sein, sondern Vermittler / Anleiter.
 - sollen strategische Hilfen anbieten, nicht vorsagen.
 - fordern Respekt ein und gehen respektvoll mit den Kindern um (Vorbild).

Regeln im Hausaufgabenraum (vertraglich festgehalten)

- Die Schüler:innen ...
- halten sich an die vorgegebenen Arbeitsphasen (siehe Hausaufgabenbetreuungsablauf).
 - halten eine ruhige Arbeitsatmosphäre ein.
 - flüstern, wenn sie miteinander sprechen.
 - haben ihr Arbeitsmaterial und die benötigten Hilfsmittel dabei.
 - bringen ihren vollständig geführten Schultimer mit.
 - sind bemüht, die Hausaufgaben selbstständig zu lösen.

Routine des Hausaufgabenhelfers:

- die HAHs sind pünktlich um 14:20 Uhr in den ihnen zugeteilten Klassenräumen (bei Fragen wenden sie sich an Frau Uhkötter oder Frau Hoppe)
- die HAHs bekommen von den ÜMI-Betreuer:innen ihre Namensschilder
- die HAHs unterschreiben in der Unterschriftenliste für HAHs, dass sie an dem jeweiligen Tag anwesend sind
- die HAHs halten sich an den Ablaufplan der Hausaufgabenbetreuung
- in der Stillarbeitsphase können die HAHs ihre Hausaufgaben erledigen, sofern sie selbst welche aufbekommen haben

Zur Erinnerung!

Hausaufgabenhelfer:innen

- ... sind stets ansprechbar und hilfsbereit.
- ... halten sich an das Handyverbot!
- ... setzen sich zu den Betreuer:innen nach vorne (SuS im Blick).
- ... helfen bei der Kontrolle der Schultimer.